

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Дашинский Виталий Евгеньевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.11.2023 11:28:11

Уникальный программный ключ:

12e215177b075379233ab845b4df80309afed79d

**ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА им. П.М.ЕРШОВА**

**Факультет драматического искусства**

**Кафедра мастерства актера и режиссуры театра**

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД.3 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Специальность:**

**52.05.01 «Актерское искусство»**

**Специализация:**

**«Артист драматического театра и кино»**

Москва  
2023 г.

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

### **Цели изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи изучения дисциплины.**

Обучающийся по результатам освоения дисциплины должен:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно- ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально- нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Дисциплина позволяет продолжить создавать у студентов

фундаментальную социально- гуманитарную подготовку, инициированную программами среднего образования в части курсов истории и обществознания. Успешное освоение курса базируется на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных исторических и философских дисциплин.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения:		очная
Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час.)		2 з.е./72 ак.ч.
Распределение учебной работы, час.:		всего
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		
занятия лекционного типа		18
семинарские занятия		18
практические занятия		0
индивидуальные занятия		0
Самостоятельная работа		36
Промежуточная аттестация, час.	зачет	+

(в графе зачет при его наличии ставится: +; в графе экзамен при его наличии ставится: 36, 72, 108 ... (из расчета 36 часов на экзамен))

Форма обучения:		заочная
Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час.)		2 з.е./72 ак.ч.
Распределение учебной работы, час.:		всего
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		
занятия лекционного типа		4
семинарские занятия		4
практические занятия		0
индивидуальные занятия		0
Самостоятельная работа		60
Промежуточная аттестация, час.	зачет	4

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	Универсальная компетенция: межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. знает особенности национальных культур УК-5.3. знает способы налаживания контакта в межкультурном взаимодействии	УК-5.2. умеет адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.8. умеет применять в межкультурном взаимодействии принципы толерантности	УК-5.10. владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей УК-5.11. в своём поведении владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.12. владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества  
академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Учебно-тематический план дисциплины  
5.1.1 Для очной формы обучения**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего, час.	Контактные занятия, час.				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарского типа		Индивидуальные		
			Семинары	Практические			
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b> Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>7</b>	Устный опрос, доклад
<b>Раздел 2. Российское государство- цивилизация</b> Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>7</b>	Устный опрос, доклад
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>7</b>	Устный опрос, доклад
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b> Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	Устный опрос, доклад
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>7</b>	Устный опрос, доклад
Промежуточная аттестация: зачет	+						

<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	
--------------	-----------	-----------	-----------	--	--	-----------	--

### 5.1.2. Для заочной формы обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего, час.	Контактные занятия, час.			Индикаторы	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарского типа				
			Семинары	Практические			
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b> Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении	<b>13</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			<b>12</b>	Устный опрос, доклад
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b> Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	<b>13</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			<b>12</b>	Устный опрос, доклад
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	Устный опрос, доклад
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b> Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	Устный опрос, доклад
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b> Сценарии перспективного развития	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>12</b>	Устный опрос, доклад

Страны и роль гражданина в этих сценариях							
Промежуточная аттестация: зачет	+						
Промежуточный контроль: зачет	4						ответ по вопросам билета
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60</b>	

### 5.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	<p>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.</p> <p>Население, культура, религии и языки.</p> <p>Современное положение российских регионов.</p> <p>Выдающиеся персоналии («герои»).</p> <p>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.</p>
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>	<p>Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.</p> <p>Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё).</p> <p>Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.</p>
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	<p>Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты.</p> <p>Мировоззрение как функциональная система.</p> <p>Мировоззренческая система российской цивилизации.</p> <p>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.</p> <p>Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).</p> <p>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</p>

	<p>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.</p> <p>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>
<p><b>Раздел 4. Политическое устройство России</b></p>	<p>Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия.</p> <p>Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.</p> <p>Уровни организации власти в РФ.</p> <p>Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)</p>
<p><b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b></p>	<p>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.</p> <p>Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.</p> <p>Справедливость и меритократия в российском обществе.</p> <p>Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины</p>

### 5.3 Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия;



2. Семинарские занятия в форме докладов с комментариями;
3. Дискуссия.
4. Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.

**6. Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине  
6.1. Для очной формы обучения**

Наименование тем	Распределение часов по видам самостоятельной работы, час.								Всего, час.	Формы текущего контроля успеваемости
	Основные виды самостоятельной работы									
	Работа с конспектами лекций	Подготовка к занятиям семинарского типа	Изучение и анализ рекомендованной лит-ры	Самостоятельное освоение тем разделов	Выполнение творческого задания	Подготовка реферата	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	Выполнение ВКР		
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	1	2	2	2					7	Устный опрос, доклад
<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>	1	2	2	2					7	Устный опрос, доклад
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	1	2	2	2					7	Устный опрос, доклад
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	1	2	2	3					8	Устный опрос, доклад
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	1	2	2	2					7	Устный опрос, доклад
<b>ИТОГО.</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>					<b>36</b>	

## 6.2. Для заочной формы обучения

Наименование тем	Распределение часов по видам самостоятельной работы, час.									Формы текущего контроля успеваемости
	Основные виды самостоятельной работы								Всего, час.	
	Работа с конспектами лекций	Подготовка к занятиям семинарского типа	Изучение и анализ рекомендованной лит-ры	Самостоятельное освоение тем разделов	Выполнение творческого задания	Подготовка реферата	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	Выполнение ВКР		
Раздел 1. Что такое Россия	2	2	4	4					12	Устный опрос, доклад
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	2	2	4	4					12	Устный опрос, доклад
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	2	4	4					12	Устный опрос, доклад
Раздел 4. Политическое устройство России	2	2	4	4					12	Устный опрос, доклад
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	2	2	4	4					12	Устный опрос, доклад
<b>ИТОГО.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>					<b>60</b>	

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Городилов А. А. Государственное устройство и право: учебник / Директ-Медиа, 2023 / Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159>
2. Соборнов П. Е. История органов внутренних дел: учебник / Директ-Медиа 2020 / Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430>;
3. История отечественного государства и права : учебник / Юнити-Дана 2017 / Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684787>

4. Кузнецов, И. Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена : учебник / Феникс, 2014 / Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271509>
5. Смирнов С. Н. История отечественного государства и права: учебное пособие / Юнити-Дана 2017 / Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684788>
6. Гаврилова А. В., Гаврилов С. О. История правозащитной деятельности: учебное пособие / Кемеровский государственный университет 2017 / Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573534>
7. Серегин А. В., Чепурнова Н. М. Теория государства и права: учебное пособие / Евразийский открытый институт 2008 / Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221>
8. Моисеев В. В. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / Директ-Медиа 2014 / Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241221>
9. Моисеев, В. В. История государственного управления России : учебное пособие / Директ-Медиа 2014 / Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231642>
10. Бакирова А. М., Томина Е. Ф. История : краткий курс лекций: курс лекций / Оренбургский государственный университет 2017 / Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481724>

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	1
2.	Специализированная мебель и орг. средства:	По количеству студентов
3.	Технические средства обучения:	-
4	Мультимедиа оборудование для демонстрации видеоматериалов и презентации	1 комплект

#### **12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы российской государственности» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; семинарского типа, самостоятельной работы, а также прохождения аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Студенты обязаны посещать все лекции по предмету и иметь свои собственные конспекты лекций. Все виды конспектов проверяются преподавателем в индивидуальном порядке. Режим проверки зависит от преподавателя.

Конспект следует вести так, чтобы им было максимально удобно пользоваться в последующем. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи.

На учебных занятиях семинарского типа для более успешного освоения материала студентам следует начинать с изучения рекомендованной литературы по каждому учебному вопросу.

Затем следует перейти к изучению конспектов прочитанной накануне лекции. Для закрепления и усвоению полученных знаний рекомендуется провести самоконтроль через

соответствующие вопросы.

Составить план изложения ответа на каждый вопрос плана занятия. В случае затруднения при ответе на тот или иной вопрос, необходимо еще раз изучить рекомендованную литературу.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### **13. Методические рекомендации для преподавателей**

Важным направлением повышения эффективности изучения курса, действенным стимулом усиления мотивации к его эффективному освоению является создание студентами докладов по вопросам курса.

Эти первые опыты научно-исследовательской работы позволяют студентам научиться четче и более систематизировано излагать свои наблюдения, мысли, прививают навыки критического анализа освоенной литературы по изучаемым вопросам, развивают навыки тщательного анализа и сопоставления фактического материала.

Основной формой организации учебного процесса при освоении курса являются лекции, которые целесообразно сочетать с проведениями семинаров. На них каждому из студентов целесообразно подготовить доклад или сообщение, в которых бы был освещен тот или иной вопрос.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов осознания современной российской государственности и актуального политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, принятия непрерывного характера отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития, зрелого чувства гражданственности и патриотизма.

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, возможно использовать и следующие образовательные технологии:

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования; студенческие дебаты;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

Проверка выполненных заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью самостоятельных (контрольных) работ.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, презентации, доклады, тесты, итоговое испытание.

Оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течении семестра.