

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Дашинский, Виталий Евгеньевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.11.2023 01:37:20

Уникальный программный ключ:

12e215177b075379233ab845b4df80309afed79d

ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА им. П.М.ЕРШОВА

Факультет драматического искусства

Кафедра мастерства актера и режиссуры театра

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Е. Дашинский



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б1. ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Специальность:

52.05.01 «Актерское искусство»

Специализация:

«Артист драматического театра и кино»

Москва
2023 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- сформировать представление об основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества; об истории России в контексте развития мировой цивилизации;
- добиться от учащихся ясного представления об историческом процессе в жизни и культуре человечества, понимания динамики истории и знания основных этапов её развития; понимания роли исторического процесса в познавательной деятельности; знания основных исторических методов, а также современных исторических подходов, используемых в гуманитарном знании.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные эпохи мировых цивилизаций, их типы; "первобытное общество", эпоху античности, средневековье; их хронологические рамки и периодизацию; западно- и восточно-европейские варианты средневекового исторического развития; историю нового времени, его хронологические рамки и периодизацию; европейскую цивилизацию и традиционные общества Америки, Азии и Африки;
- изучить историю России в контексте всемирной истории;
- научиться использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре в учебной и профессиональной деятельности;
- научиться способам приобретения, использования исторических знаний;
- овладеть навыками публичного выступления на русском языке.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России, всеобщая история» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Дисциплина относится к ряду общеобразовательных дисциплин, которые направлены на расширение культурного и исторического кругозора студентов.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения:		очная
Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час.)		6 з.е./216 ак.ч.
Распределение учебной работы, час.:		всего
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		
занятия лекционного типа		36
семинарские занятия		36
практические занятия		0
индивидуальные занятия		0
Самостоятельная работа		108
Промежуточная аттестация, час.	зачет	+
Итоговый контроль, час	экзамен	36

Форма обучения:		заочная
Общая трудоемкость дисциплины (з.е./час.)		6 з.е./216 ак.ч.
Распределение учебной работы, час.:		всего
Контактная работа обучающегося с преподавателем, в том числе:		
занятия лекционного типа		12
семинарские занятия		14
практические занятия		0
индивидуальные занятия		0
Самостоятельная работа		177
Промежуточная аттестация, час.	зачет	4
Итоговый контроль, час	экзамен	9

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

№	Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	Универсальная компетенция: системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. знает закономерности исторического развития		-
2.	Универсальная компетенция: межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. знает особенности национальных культур УК-5.3. знает способы налаживания контакта в межкультурном взаимодействии-	УК-5.5. умеет ориентироваться в различных ситуациях межкультурного взаимодействия УК-5.7. умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения УК-5.8. умеет применять в межкультурном взаимодействии принципы толерантности	
3.	Общепрофессиональная компетенция: история и теория искусства	ОПК-1. Способен применять теоретические и исторические знания в	ОПК-1.1. знает историю культуры в широком		

		профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода	контексте		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--	--

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества
академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Учебно-тематический план дисциплины.
5.1.1. Для очной формы обучения.**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего, час.	Контактные занятия, час.				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарского типа		Индивидуальные		
			Семинары	Практические			
Раздел 1. Процессы становления древнерусской государственности. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.	30	6	6			18	устный опрос
Тема 1. История как наука	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Образование Древнерусского государства	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Удельный период в истории Руси	5	1	1			3	устный опрос
Тема 4. Монгольское нашествие и западная экспансия в XIII в.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 5. Объединение русских земель	5	1	1			3	устный опрос
Тема 6. Эпоха Ивана Грозного	5	1	1			3	устный опрос
Раздел 2. Начало эпохи Романовых. Влияние на развитие России европейской цивилизации.	30	6	6			18	устный опрос
Тема 1. Смута и ее преодоление	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Правление первых Романовых	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Русская культура X-XVII вв.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 4. Петр I. Эпоха модернизации	5	1	1			3	устный опрос
Тема 5. Преемники Петра I и сохранение петровского наследия	5	1	1			3	устный опрос
Тема 6. Екатерина II и Павел I	5	1	1			3	устный опрос
Раздел 3. Россия и мир в XVIII - XIX вв.	30	6	6			18	устный опрос
Тема 1. Правление Александра I	5	1	1			3	устный

							опрос
Тема 2. Правление Николая I	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Александр II и Александр III. Великие реформы и контрреформы	5	1	1			3	устный опрос
Тема 4. Внешняя политика России второй половины XIX в.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 5. Русская культура XVIII-XIX вв.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 6. Общественная мысль в России XIX в.	5	1	1			3	устный опрос
Раздел 4. Россия в условиях противоречий мирового процесса модернизации в кон. XIX- нач. XX вв.: опыт революций.	20	4	4			12	устный опрос
Тема 1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Правление Николая II: внутренняя политика	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Внешняя политика Николая II	5	1	1			3	устный опрос
Тема 4. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю	5	1	1			3	устный опрос
Раздел 5. Советский период российской истории. Всемирное значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	55	11	11			33	устный опрос
Тема 1. Россия в 1917-1921 гг. Гражданская война	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Период НЭПа, 1921- конец 1920-х гг.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Внутренняя политика СССР в период первых пятилеток	5	1	1			3	устный опрос
Тема 4. РСФСР и СССР в системе международных отношений, 1918-1941 гг.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 5. Великая Отечественная война, 1941-1945 гг.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 6. Великая Отечественная война: тыл, дипломатия.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 7. СССР в 1945-1953 гг.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 8. Внутренняя политика Н. С. Хрущева, 1953-1964 гг.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 9. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. (Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко)	5	1	1			3	устный опрос
Тема 10. Внешняя политика СССР после Второй мировой войны,	5	1	1			3	устный опрос

1945-1985 гг.							
Тема 11. СССР в 1985-1991 гг. От «ускорения» к «перестройке»	5	1	1			3	устный опрос
Раздел 6. Российская Федерация в постсоветский период (1991-2000 гг.). Россия в мировом сообществе XXI в.	15	3	3			9	устный опрос
Тема 1. История русской культуры XX в.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 2. Распад СССР. Россия в 1990-х гг.	5	1	1			3	устный опрос
Тема 3. Россия в XXI в.	5	1	1			3	устный опрос
Промежуточный контроль: зачет.	+						Ответ по билетам
Итоговый контроль: экзамен.	36						Ответ по билетам
Итого.	216	36	36			108	

5.1.1. Для заочной формы обучения.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего, час.	Контактные занятия, час.				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Семинарского типа		Индивидуальные		
			Семинары	Практические			
Раздел 1. Процессы становления древнерусской государственности. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.	29	1	1			27	устный опрос
Тема 1. История как наука	4	1	1			4	устный опрос
Тема 2. Образование Древнерусского государства	5					4	устный опрос
Тема 3. Удельный период в истории Руси	5					4	устный опрос
Тема 4. Монгольское нашествие и западная экспансия в XIII в.	5					5	устный опрос
Тема 5. Объединение русских земель	5					5	устный опрос
Тема 6. Эпоха Ивана Грозного	5					5	устный опрос
Раздел 2. Начало эпохи Романовых. Влияние на развитие России европейской цивилизации.	34	2	2			30	устный опрос

Тема 1. Смута и ее преодоление	5	2	2			5	устный опрос
Тема 2. Правление первых Романовых	5					5	устный опрос
Тема 3. Русская культура X-XVII вв.	6					5	устный опрос
Тема 4. Петр I. Эпоха модернизации	6					5	устный опрос
Тема 5. Преемники Петра I и сохранение петровского наследия	6					5	устный опрос
Тема 6. Екатерина II и Павел I	6					5	устный опрос
Раздел 3. Россия и мир в XVIII - XIX вв.	34	2	2			30	устный опрос
Тема 1. Правление Александра I	5	2	2			5	устный опрос
Тема 2. Правление Николая I	5					5	устный опрос
Тема 3. Александр II и Александр III. Великие реформы и контрреформы	6					5	устный опрос
Тема 4. Внешняя политика России второй половины XIX в.	6					5	устный опрос
Тема 5. Русская культура XVIII-XIX вв.	6					5	устный опрос
Тема 6. Общественная мысль в России XIX в.	6					5	устный опрос
Раздел 4. Россия в условиях противоречий мирового процесса модернизации в кон. XIX- нач. XX вв.: опыт революций.	23	1	2			20	устный опрос
Тема 1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	5	1	2			5	устный опрос
Тема 2. Правление Николая II: внутренняя политика	6					5	устный опрос
Тема 3. Внешняя политика Николая II	6					5	устный опрос
Тема 4. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю	6					5	устный опрос
Раздел 5. Советский период российской истории. Всемирное значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	63	4	4			55	устный опрос
Тема 1. Россия в 1917-1921 гг. Гражданская война	5	1	1			5	устный опрос
Тема 2. Период НЭПа, 1921- конец 1920-х гг.	5					5	устный опрос
Тема 3. Внутренняя политика СССР в период первых пятилеток	5					5	устный опрос
Тема 4. РСФСР и СССР в системе международных отношений, 1918-	6					5	устный опрос

1941 гг.							
Тема 5. Великая Отечественная война, 1941-1945 гг.	6	3	3			5	устный опрос
Тема 6. Великая Отечественная война: тыл, дипломатия.	6					5	устный опрос
Тема 7. СССР в 1945-1953 гг.	6					5	устный опрос
Тема 8. Внутренняя политика Н. С. Хрущева, 1953-1964 гг.	6					5	устный опрос
Тема 9. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. (Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко)	6					5	устный опрос
Тема 10. Внешняя политика СССР после Второй мировой войны, 1945-1985 гг.	6					5	устный опрос
Тема 11. СССР в 1985-1991 гг. От «ускорения» к «перестройке»	6					5	устный опрос
Раздел 6. Российская Федерация в постсоветский период (1991-2000 гг.). Россия в мировом сообществе XXI в.	20	2	3			15	устный опрос
Тема 1. История русской культуры XX в.	6	2	1			5	устный опрос
Тема 2. Распад СССР. Россия в 1990-х гг.	7		1			5	устный опрос
Тема 3. Россия в XXI в.	7		1			5	устный опрос
Промежуточный контроль: зачет.	4						ответ по билетам
Итоговый контроль: экзамен.	9						ответ по билетам
Итого.	216	12	14			177	

-

5.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела
Раздел 1. Процессы становления древнерусской государственности. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.	<p>Тема 1. История как наука Объект исторического исследования. Методология истории. Виды исторических источников. Объективное и субъективное в историческом исследовании.</p> <p>Тема 2. Образование Древнерусского государства Хронологические границы истории России. Догосударственный период. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Династия Рюриковичей. Норманнская теория – дискуссии. Летописные сведения о первых князьях. Политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Историческое значение Крещения Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром.</p> <p>Тема 3. Удельный период в истории Руси Причины распада единого государства. Факторы,</p>

	<p>определившие возможность будущего объединения (языковой, религиозный, политический). Термин «феодалная раздробленность». История княжеств: Суздальское княжество, Новгородское княжество.</p> <p>Тема 4. Монгольское нашествие и западная экспансия в XIII в. Чингисхан и создание Монгольской империи. Битва на р. Калке. Походы Батыя на Русь. Зависимость от Орды, ее влияние на русскую историю. Борьба с экспансией Запада. Александр Невский.</p> <p>Тема 5. Объединение русских земель Предпосылки объединения русских земель, факторы, влияющие на этот процесс. Возможные центры объединения (Литва, Тверь, Москва). Причины возвышения Московского княжества. Этапы объединения земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с Ордой, Куликовская битва. Междоусобная война 1433-1453 гг. Правление Ивана III и Василия II. Ликвидация зависимости от Орды - стояние на Угре. Политическое обеспечение государственного единства - складывание общерусских органов управления. Византийское наследие, доктрина «Москва — третий Рим».</p> <p>Тема 6. Эпоха Ивана Грозного Венчание на царство – значение царского титула. Реформы «Избранной рады». Опричнина – ее значение для становления самодержавной власти. Закрепощение крестьян: этапы и значение для русской истории. Приращение русских территорий за счет бывших земель Золотой Орды. Походы на Казанское ханство, Астраханское ханство, Сибирское ханство. Отражение крымской угрозы. Ливонская война.</p>
<p>Раздел 2. Начало эпохи Романовых. Влияние на развитие России европейской цивилизации.</p>	<p>Тема 1. Смута и ее преодоление Причины и предпосылки Смуты. Династический кризис и восшествие на престол Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. «Тушинский лагерь» Лжедмитрия II. Польская и шведская интервенция. Семибоярщина. Первое и Второе ополчения. Освобождение Москвы и восстановление государственного единства. Земский собор 1613 г. и династия Романовых.</p> <p>Тема 2. Правление первых Романовых Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич: внутренняя и внешняя политика. Укрепление самодержавия. Народные восстания. Церковная реформа патриарха Никона: причины и последствия. Европейское влияние до петровских преобразований. Софья Алексеевна и Петр I: борьба за власть.</p> <p>Тема 3. Русская культура X-XVII вв. Христианская основа культуры. Византийское влияние. Провиденциализм. Литература, архитектура, иконопись, декоративно-прикладное искусство. Новации XVII в. – «обмирщение».</p> <p>Тема 4. Петр I. Эпоха модернизации Модернизация в России: необходимость модернизации, ее</p>

	<p>реальный ход, достижения и издержки. Роль личности Петра I в проведении модернизации. Внешняя политика Петра I: Азовские походы, Северная война, Прутский поход, Каспийский поход. Россия как империя: значение императорского титула.</p> <p>Тема 5. Преемники Петра I и сохранение петровского наследия</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов. Роль гвардии в политике. Попытка отказа от самодержавия – «затейка» верховников. Внутренняя и внешняя политика правителей. Продолжение «петровского пути» развития России.</p> <p>Тема 6. Екатерина II и Павел I</p> <p>«Блестящий век» Екатерины II. Внутренняя политика: реформы и их результаты. «Просвещенный абсолютизм». Привилегии дворянства и усиление крепостной зависимости крестьян. Восстание Пугачева. Внешняя политика: русско-турецкие войны, русско-шведская война, разделы Речи Посполитой. Окончательное закрепление за Россией статуса великой державы. Павел I: попытка пересмотра предшествующей политики.</p>
<p>Раздел 3. Россия и мир в XVIII - XIX вв.</p>	<p>Тема 1. Правление Александра I</p> <p>Внутренняя политика: от реформ к реакции. Роль «Негласного комитета», М.М. Сперанского, А.А. Аракчеева во внутренней политике. Внешняя политика. Восточное направление: войны с Османской империей и Персией. Начало Кавказской войны. Европейское направление: борьба с Наполеоном в Европе, Отечественная война 1812 г., заграничные походы 1813-1814 гг., Венский конгресс и «Священный союз».</p> <p>Тема 2. Правление Николая I</p> <p>Кризис междуцарствия и восстание декабристов. Внутренняя политика: сочетание реакции и реформ. Роль М.М. Сперанского, А.Х. Бенкендорфа, П.Д. Киселева, Е.Ф. Канкрин в во внутренней политике. Внешняя политика: «польский вопрос», подавление восстания в Венгрии, войны с Османской империей и Персией. Крымская война 1853-1856 гг.: ход, итоги, влияние на внутреннюю политику.</p> <p>Тема 3. Александр II и Александр III. Великие реформы и контрреформы</p> <p>Великие реформы Александра II: причины, реализация, итоги. Особое значение отмены крепостного права. Реакция общества на перемены. Политика контрреформ Александра III.</p> <p>Тема 4. Внешняя политика России второй половины XIX в.</p> <p>Завершение войны на Кавказе. Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Продвижение в Средней Азии. Политика на Дальнем Востоке. Франко-русский союз.</p> <p>Тема 5. Русская культура XVIII-XIX вв.</p> <p>Европейское влияние. Сохранение и значение традиционной культуры. Культура повседневности</p>

	<p>разных сословий: дворяне, духовенство, купечество, мещанство, крестьянство. Развитие науки и образования. «Большие стили». «Золотой век» русской литературы. Архитектура, живопись, музыка, театр.</p> <p>Тема 6. Общественная мысль в России XIX в. Консерватизм, либерализм, социализм в России. Триада Уварова: «Православие, самодержавие, народность». Дискуссия западников и славянофилов. Зарождение и развитие народничества, марксизма. Представления о будущем России в общественной мысли конца XIX в.</p>
<p>Раздел 4. Россия в условиях противоречий мирового процесса модернизации в кон. XIX- нач. XX вв.: опыт революций.</p>	<p>Тема 1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Промышленный подъем, развитие капитализма, монополизация. Национальный и социальный состав населения. Сословия и классы. Аграрный вопрос. Рабочий вопрос. Предпосылки революционной ситуации.</p> <p>Тема 2. Правление Николая II: внутренняя политика Внутренняя политика Николая II. Революция 1905 г.: причины, реакция власти. Манифест 17 октября. Основные государственные законы 1906 г. Государственная дума. Многопартийность. П.А. Столыпин: третьеиюньская политическая система. Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>Тема 3. Внешняя политика Николая II Мирные инициативы России: Гаагская конференция 1899 г. Дальневосточная политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Образование Антанты. Первая мировая война. Влияние войны на внутривнутриполитическую ситуацию в России.</p> <p>Тема 4. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю Причины и последствия революции. Отречение Николая II. Петроградский совет и Временное правительство: двоевластие. Кризисы Временного правительства (апрель, июнь, июль). Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост революционных настроений в массах. Вооруженное восстание в Петрограде 24-25 октября 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления.</p>
<p>Раздел 5. Советский период российской истории. Всемирное значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Тема 1. Россия в 1917-1921 гг. Гражданская война Первые шаги Советского государства. Проблема Учредительного собрания. Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Церковь и государство. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Гражданская война: основные этапы, итоги. Ее влияние на внутреннюю политику. План ГОЭЛРО.</p> <p>Тема 2. Период НЭПа, 1921- конец 1920-х гг. НЭП: причины введения, сущность, причины свертывания. Кризисы НЭПа. Создание СССР. Первая Конституция СССР, 1922 г.</p> <p>Тема 3. Внутренняя политика СССР в период первых пятилеток</p>

И. В. Сталин и внутрипартийная борьба за власть. Индустриализация и коллективизация. Итоги первых пятилеток. Конституция 1936 г.

Тема 4. РСФСР и СССР в системе международных отношений, 1918-1941 гг.

Участие России в Генуэзской, Гагской и Лозаннской конференциях. Дипломатическое признание СССР. Вступление в Лигу Наций. Помощь республиканской Испании и Китаю. Военные конфликты с Японией. Канун Второй мировой войны. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении и договор о дружбе и границах между СССР и Германией. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР. Укрепление дальневосточных границ.

Тема 5. Великая Отечественная война, 1941-1945 гг.

Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Превращение страны в военный лагерь. Московская битва. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Человеческие и материальные потери в ходе войны.

Тема 6. Великая Отечественная война: тыл, дипломатия.

Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация производительных сил на Восток. Вклад науки в военную экономику. Трудности сельскохозяйственного производства. Борьба в тылу врага: партизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта. Конференции «Большой тройки». Проблемы послевоенного мирного урегулирования и всестороннего сотрудничества. СССР и ООН. Всемирное значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Тема 7. СССР в 1945-1953 гг.

Восстановление народного хозяйства. Трудности сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Общественно-политическая жизнь. Перевыборы Советов. «Ленинградское дело», «Дело врачей». Смерть И.В. Сталина.

Тема 8. Внутренняя политика Н. С. Хрущева, 1953-1964 гг.

Зерновая проблема и меры по ее решению. Облегчение положения колхозного крестьянства. Обострение продовольственных трудностей в СССР. Реформа управления промышленностью и строительством. Жилищное строительство. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Внутрипартийная борьба во второй половине 50-х годов. Курс на строительство

	<p>коммунизма, XXII съезд КПСС.</p> <p>Тема 9. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. (Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко) Реформа Косыгина 1965 г. Превращение экономического пространства СССР в единый народнохозяйственный комплекс. Нарастание трудностей экономического развития, падение темпов социально-экономического роста. Конституция СССР 1977 г. «Развитой социализм»: содержание понятия.</p> <p>Тема 10. Внешняя политика СССР после Второй мировой войны, 1945-1985 гг. «Холодная война»: причины, сущность. Создание блоков: НАТО и ОВД. Берлинский и Карибский кризисы. «Разрядка». Обострение советско-американского противостояния в начале 1980-х гг. Отношения СССР со странами Азии, Африки, Южной Америки.</p> <p>Тема 11. СССР в 1985-1991 гг. От «ускорения» к «перестройке» Внутренняя и внешняя политика М. С. Горбачева. «Ускорение» и «перестройка»: общее и особенное. Политика гласности. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. «Новое политическое мышление» и перемены во внешней политике.</p>
<p>Раздел 6. Российская Федерация в постсоветский период (1991-2000 гг.). Россия в мировом сообществе XXI в.</p>	<p>Тема 1. История русской культуры XX в. «Серебряный век». Революция и ее влияние на культуру. Развитие науки и образования. Средства массовой информации, самиздат. Советское искусство. Понятие «соцреализм».</p> <p>Тема 2. Распад СССР. Россия в 1990-х гг. Распад СССР: причины и последствия. Дискуссионные вопросы. «Парад суверенитетов» – Новоогаревский процесс – путч ГКЧП – Беловежские соглашения. Внутренняя и внешняя политика президента Б. Н. Ельцина. Конституция 1993 г. От плановой экономики к рыночной: достижения и проблемы. Новое в системе международных отношений.</p> <p>Тема 3. Россия в XXI в. Внутренняя и внешняя политика В. В. Путина и Д. А. Медведева. Укрепление вертикали власти и целостности страны. Экономическое развитие. Приоритетные национальные проекты. Россия в системе международных отношений. Россия и НАТО.</p>

5.3. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекционные занятия;
2. Семинарские занятия в форме докладов с комментариями;
3. Дискуссия.

6. Структура и содержание самостоятельной работы по дисциплине

6.1. Для очного обучения

Наименование тем	Распределение часов по видам самостоятельной работы, час.								Всего, час.	Формы текущего контроля успеваемости
	Основные виды самостоятельной работы									
	Работа с конспектами лекций	Подготовка к занятиям семинарского типа	Изучение и анализ рекомендованной лит-ры	Самостоятельное освоение	Выполнение творческого задания	Подготовка реферата	Подготовка к сдаче промежуточной	Выполнение ВКР		
Раздел 1. Процессы становления древнерусской государственности. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.	3	3	6	6					18	устный опрос
Тема 1. История как наука	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 2. Образование Древнерусского государства	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 3. Удельный период в истории Руси	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 4. Монгольское нашествие и западная экспансия в XIII в.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 5. Объединение русских земель	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 6. Эпоха Ивана Грозного	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Раздел 2. Начало эпохи Романовых. Влияние на развитие России европейской цивилизации.	3	3	6	6					18	устный опрос
Тема 1. Смута и ее преодоление	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 2. Правление первых Романовых	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 3. Русская культура X-XVII вв.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 4. Петр I. Эпоха модернизации	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 5. Преемники Петра I и сохранение петровского наследия	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос

Тема 6. Екатерина II и Павел I	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Раздел 3. Россия и мир в XVIII - XIX вв.	3	3	6	6					18	устный опрос
Тема 1. Правление Александра I	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 2. Правление Николая I	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 3. Александр II и Александр III. Великие реформы и контрреформы	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 4. Внешняя политика России второй половины XIX в.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 5. Русская культура XVIII-XIX вв.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 6. Общественная мысль в России XIX в.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Раздел 4. Россия в условиях противоречий мирового процесса модернизации в кон. XIX- нач. XX вв.: опыт революций.	2	2	4	4					12	устный опрос
Тема 1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 2. Правление Николая II: внутренняя политика	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 3. Внешняя политика Николая II	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 4. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Раздел 5. Советский период российской истории. Всемирное значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	5,5	5,5	11	11					33	устный опрос
Тема 1. Россия в 1917-1921 гг. Гражданская война	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 2. Период НЭПа, 1921-конец 1920-х гг.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 3. Внутренняя политика СССР в период первых пятилеток	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 4. РСФСР и СССР в системе международных отношений, 1918-1941 гг.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 5. Великая Отечественная война, 1941-1945 гг.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос

Тема 6. Великая Отечественная война: тыл, дипломатия.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 7. СССР в 1945-1953 гг.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 8. Внутренняя политика Н. С. Хрущева, 1953-1964 гг.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 9. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. (Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко)	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 10. Внешняя политика СССР после Второй мировой войны, 1945-1985 гг.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 11. СССР в 1985-1991 гг. От «ускорения» к «перестройке»	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Раздел 6. Российская Федерация в постсоветский период (1991-2000 гг.). Россия в мировом сообществе XXI в.	1,5	1,5	3	3					9	устный опрос
Тема 1. История русской культуры XX в.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 2. Распад СССР. Россия в 1990-х гг.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
Тема 3. Россия в XXI в.	0,5	0,5	1	1					3	устный опрос
	18	18	36	36					108	

6.2. Для заочного обучения

Наименование тем	Распределение часов по видам самостоятельной работы, час.								Всего, час.	Формы текущего контроля успеваемости
	Основные виды самостоятельной работы									
	Работа с конспектами лекций	Подготовка к занятиям семинарского типа	Изучение и анализ рекомендованной лит-ры	Самостоятельное освоение	Выполнение творческого задания	Подготовка реферата	Подготовка к сдаче промежуточной	Выполнение ВКР		
Раздел 1. Процессы становления древнерусской государственности. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.	6	6	6	9					27	устный опрос

Тема 1. История как наука	1	1	1	1					4	устный опрос
Тема 2. Образование Древнерусского государства	1	1	1	1					4	устный опрос
Тема 3. Удельный период в истории Руси	1	1	1	1					4	устный опрос
Тема 4. Монгольское нашествие и западная экспансия в XIII в.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 5. Объединение русских земель	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 6. Эпоха Ивана Грозного	1	1	1	2					5	устный опрос
Раздел 2. Начало эпохи Романовых. Влияние на развитие России европейской цивилизации.	6	6	6	12					30	устный опрос
Тема 1. Смута и ее преодоление	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 2. Правление первых Романовых	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 3. Русская культура X-XVII вв.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 4. Петр I. Эпоха модернизации	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 5. Преемники Петра I и сохранение петровского наследия	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 6. Екатерина II и Павел I	1	1	1	2					5	устный опрос
Раздел 3. Россия и мир в XVIII - XIX вв.	6	6	6	12					30	устный опрос
Тема 1. Правление Александра I	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 2. Правление Николая I	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 3. Александр II и Александр III. Великие реформы и контрреформы	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 4. Внешняя политика России второй половины XIX в.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 5. Русская культура XVIII-XIX вв.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 6. Общественная мысль в России XIX в.	1	1	1	2					5	устный опрос
Раздел 4. Россия в условиях противоречий мирового процесса модернизации в кон. XIX- нач. XX вв.: опыт революций.	4	4	4	8					20	устный опрос
Тема 1. Социально-экономическое развитие	1	1	1	2					5	устный опрос

России на рубеже XIX – XX вв.										
Тема 2. Правление Николая II: внутренняя политика	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 3. Внешняя политика Николая II	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 4. Революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю	1	1	1	2					5	устный опрос
Раздел 5. Советский период российской истории. Всемирное значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.	11	11	11	22					55	устный опрос
Тема 1. Россия в 1917-1921 гг. Гражданская война	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 2. Период НЭПа, 1921-конец 1920-х гг.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 3. Внутренняя политика СССР в период первых пятилеток	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 4. РСФСР и СССР в системе международных отношений, 1918-1941 гг.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 5. Великая Отечественная война, 1941-1945 гг.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 6. Великая Отечественная война: тыл, дипломатия.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 7. СССР в 1945-1953 гг.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 8. Внутренняя политика Н. С. Хрущева, 1953-1964 гг.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 9. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. (Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко)	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 10. Внешняя политика СССР после Второй мировой войны, 1945-1985 гг.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 11. СССР в 1985-1991 гг. От «ускорения» к «перестройке»	1	1	1	2					5	устный опрос
Раздел 6. Российская Федерация в постсоветский период (1991-2000 гг.). Россия в мировом сообществе XXI в.	3	3	3	6					15	устный опрос
Тема 1. История русской культуры XX в.	1	1	1	2					5	устный опрос
Тема 2. Распад СССР. Россия в 1990-х гг.	1	1	1	2					5	устный опрос

Тема 3. Россия в XXI в.	1	1	1	2				5	устный опрос
	36	36	36	69				177	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- основная литература:

1. Матюхин А. В., Давыдова Ю. А., Азизбаева Р. Е. История России: учебник / Москва: Университет Синергия 2017 / Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455427.
2. Бакирова А. М., Томина Е. Ф. История : краткий курс лекций: учебное пособие / Оренбургский государственный университет 2017 / Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481724.
3. Бакирова А. М., Томина Е. Ф. История: учебно-методическое пособие / Оренбургский государственный университет 2017 / Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481725.
4. Невская Т.А., Зверева Л.А. История: практикум / Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ) 2017 / Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=466981.
5. Поляк Г.Б История России: учебник / Юнити 2015 / Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299.
6. Барышева, А. Д. Отечественная история : шпаргалка : учебное пособие / Научная книга. Саратов 2020. / Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578373>.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	1
2.	Специализированная мебель и орг. средства:	По количеству студентов
3.	Технические средства обучения:	-
4	Мультимедиа оборудование для демонстрации презентации	1 комплект

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В курсе «История» предусматриваются следующие формы работы студентов: аудиторные: лекции, семинары, семинары в интерактивной форме (дискуссии, мини-конференции, мультимедиа – презентации результатов НИРС, ролевые игры; внеаудиторные: самостоятельная работа студентов, написание эссе, подготовка к итоговому экзамену.

Один из основных видов аудиторных занятий, представляющая собой систематичное, последовательное устное изложение определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины является лекция. Лекция - экономичный, эффективный и эмоционально наполненный способ передачи знаний. Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность, главная задача которой - понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора, составить собственное мнение об изучаемых явлениях и соотнести услышанное с тем, что уже изучено.

Присутствуя на лекции, необходимо делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование является творческим процессом, требует определенных умений и навыков.

Дополнением к лекционному курсу являются семинары. Семинар посвящен детальному изучению отдельной темы. На семинаре от студента требуется активное участие в обсуждении вынесенных на рассмотрение проблем. К семинарам необходимо активно готовиться. Студент заранее знакомится с планом семинарского занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы.

При подготовке к семинару необходимо внимательно прочитать материал, данный преподавателем по этой теме на лекции; изучить рекомендованную литературу, делая при этом выписки (закладки), которые понадобятся при обсуждении на семинаре. В процессе работы на семинаре необходимо активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов.

Все виды аудиторных учебных занятий, и даже лекции, требуют от студентов предварительной самостоятельной учебной работы. Для подготовки к семинарским занятиям дается обязательная и дополнительная литература. Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории.

10. Методические рекомендации для преподавателей.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра целесообразно использовать:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- тестирование,
- творческие работы.
- итоговое испытание (экзамен).

Оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу в течение семестра. Результативность работы на семинаре, оценка за творческие работы учитываются при итоговой аттестации по дисциплине. При включении в проверочные задания общетеоретических вопросов необходимо предоставить студенту возможность выбора, предоставив право письменного ответа на определенное количество вопросов из списка. Общетеоретические вопросы должны соответствовать тематике лекционных занятий.

Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В текущем контроле проверяется:

- 1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов;
- 2) знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных исторических событий;
- 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений;
- 4) указание характерных, существенных признаков исторических событий и явлений;
- 5) классификация фактов по указанному признаку;
- 6) знание исторических терминов и понятий;
- 7) объяснение причинно-следственных связей событий.

Задания могут разделяться на типы:

- 1) выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени и т.п.);
- 2) указание необходимой даты, названия, имени и т.д.;
- 3) определение хронологической последовательности;
- 4) установление соответствия между двумя рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т.п.);
- 5) группировка исторической информации по указанному признаку;
- 6) определение общего явления для нескольких фактов.

